

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Научно-исследовательская деятельность

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теории и практики английского языка и межкультурной коммуникации**

Учебный план ka100220_22_12,4 гситсез.plx
45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **доцент , профессор , Шубина О.Ю.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя		15		17		18		17		18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Контактная работа в период теоретического обучения	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	150	150
Контактная работа	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	150	150
Сам. работа	479	479	443	443	623	623	587	587	623	623	659	659	3414	3414
Часы на контроль	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	216	216
Итого	540	540	504	504	684	684	648	648	684	684	720	720	3780	3780

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель научно-исследовательской деятельности - формирование у аспирантов профессиональной компетентности, необходимой для успешной научно-исследовательской деятельности в современных условиях. Научно-исследовательская практика способствует закреплению и углублению теоретических знаний аспирантов, полученных при обучении, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и педагогической деятельности. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.
1.2	Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики и завершается составлением отчета о практике и его защитой.
1.3	В задачи практики входит:
1.4	участие аспиранта в научно-исследовательской работе, проводимой кафедрой;
1.5	сбор материала для кандидатской диссертации;
1.6	подготовка тезисов доклада на конференции или статьи для опубликования.
1.7	Научно - исследовательская практика аспирантов проводится в соответствии с учебным планом и является неотъемлемой частью учебного процесса подготовки по основной образовательной программе по направлению
1.8	10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание служит важным этапом профессиональной подготовки аспирантов в области филологии и лингвистики. Обучающиеся за период ее прохождения получают возможность: сопоставить свои ожидания и реалии будущей профессиональной и научно - исследовательской деятельности; приобрести знания и основы формируемых компетенций, необходимые для продуктивной работы. Научно - исследовательская практика является компонентом профессиональной подготовки к научно - исследовательской деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению научных исследований, направленных на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, приобретению и совершенствованием практических навыков, знаний, умений, компетенций по избранному научному направлению.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	БЗ.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	Школа педагогического мастерства (педагогика и психология высшей школы)
2.1.3	История и философия науки
2.1.4	Государственный (кыргызский) язык
2.1.5	Академическое письмо
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Государственная итоговая аттестация
2.2.2	Подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть: